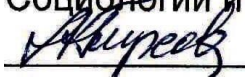


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая кафедрой  
Социологии и политологии  
 Глухова А.В.  
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Политическая оппозиция**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
  2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
  3. Квалификация выпускника: бакалавр
  4. Форма обучения: очная
  5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
  6. Составители программы: Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент.
  7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021.
  8. Учебный год: 2022-2023
- Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции  | Код(ы)  | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|---|---------|--|--|
| ПК-2 | способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах | ПК-2.1. | Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.   | Знать: основы публичного управления и законодательства РФ; нормы, правила, процедуры проведения пресс-конференций, брифингов и PR-мероприятий; методики оценки эффективности и результативности информационных кампаний; ведущие консалтинговые агентства, СМИ, организации и профессиональные сети, оказывающие информационную поддержку.<br>Уметь: готовить контент для официальных интернет-сайтов, блогов, пабликов в социальных сетях, создавать информационные поводы и организовывать проведение различных информационных кампаний.<br>Владеть (иметь навыки): работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных, ПО и социальными сетями. |
|      |   | ПК-2.2. | Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.  |  |
|      |   | ПК-2.3. | Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса. |  |

|  |  |         |   |  |
|--|--|---------|---|--|
|  |  | ПК-2.4. | Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной. |  |
|--|--|---------|---|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                                    |              | Трудоемкость |              |     |
|---|--------------|--------------|--------------|-----|
|   |              | Всего        | По семестрам |     |
|   |              |              | № 4          | ... |
| Аудиторные занятия                                    |              | 56           | 56           |     |
| в том числе:  | лекции       | 18           | 18           |     |
|   | практические | 38           | 38           |     |
|   | лабораторные |              |              |     |
| Самостоятельная работа                                |              | 16           | 16           |     |
| в том числе: курсовая работа (проект)                 |              |              |              |     |
| Форма промежуточной аттестации<br>(экзамен – __ час.) |              | зачет        | зачет        |     |
| Итого:  |              |              | 72           |     |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---|---|---|
| <b>1. Лекции</b> |   |   |   |
| 1.1              | Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции   | Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции в современном мире. Американская и европейская школы анализа политической оппозиции              | -   |
| 1.2              | Типология, структура политической оппозиции   | Типология, структура политической оппозиции. Типология политической оппозиции в современной России  | -   |
| 1.3              | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях  | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях. Состояние политической борьбы в европейских странах на примере Германии, Франции, Польши.                     | -   |
| 1.4              | Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах  | Модели политической оппозиции в период трансформаций политических систем на примере России, Украины.  | -   |
| 1.5              | Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации | Неформальные оппозиционные группы. Демократические массовые движения<br>Националистические движения<br>Многопартийность в нормативно-правовых актах современной России. | -   |
| 1.6              | Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции   | Основные политические события в период распада СССР и формирования первых политических группировок, оппозиционно настроенных  | -   |
| 1.7              | Участие политической  | Избирательное законодательство в Российской   | -   |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России   | Федерации, итоги электоральных процессов в России 2000-х годов.   |   |
| 1.8                            | Несистемная политическая оппозиция в современной России   | Маргинальность, внесистемность, несистемность: концептуальные подходы.<br>Фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»).<br>Националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции).<br>Левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи», «Левый фронт», Национал-большевистская партия, «Другая Россия»).<br>Либеральные организации («Комитет – 2008»).<br>Массовые протесты 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы | - |
| 1.9                            | Перспективы формирования политической оппозиции в современной России  | Уровень поддержки власти и оппозиции: данные социологических опросов.<br>Структурные и процессуальные факторы формирования оппозиции в России   | - |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |   |
| 2.1                            | Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции   | Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции в современном мире. Американская и европейская школы анализа политической оппозиции  | - |
| 2.2                            | Типология, структура политической оппозиции   | Типология, структура политической оппозиции. Типология политической оппозиции в современной России  | - |
| 2.3                            | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях  | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях. Состояние политической борьбы в европейских странах на примере Германии, Франции, Польши.   | - |
| 2.4                            | Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах  | Модели политической оппозиции в период трансформаций политических систем на примере России, Украины.  | - |
| 2.5                            | Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации | Неформальные оппозиционные группы.<br>Демократические массовые движения<br>Националистические движения<br>Многопартийность в нормативно-правовых актах современной России.  | - |
| 2.6                            | Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции   | Основные политические события в период распада СССР и формирования первых политических группировок, оппозиционно настроенных  | - |
| 2.7                            | Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России  | Избирательное законодательство в Российской Федерации, итоги электоральных процессов в России 2000-х годов.   | - |
| 2.8                            | Несистемная политическая оппозиция в современной России   | Маргинальность, внесистемность, несистемность: концептуальные подходы.<br>Фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»).   | - |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции).<br>Левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи, «Левый фронт», Национал-большевистская партия, «Другая Россия»)).<br>Либеральные организации («Комитет – 2008»)).<br>Массовые протесты 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы |   |
| 2.9 | Перспективы формирования политической оппозиции в современной России | Уровень поддержки власти и оппозиции: данные социологических опросов.<br>Структурные и процессуальные факторы формирования оппозиции в России   | - |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции   | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 2.    | Типология, структура политической оппозиции   | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 3.    | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях  | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 4.    | Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах  | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 5.    | Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 6.    | Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции   | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 7.    | Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России  | 2                    | 6            | 0            | 0                      | 8     |
| 8.    | Несистемная политическая оппозиция в современной России   | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
| 9.    | Перспективы формирования политической оппозиции в современной России  | 2                    | 4            | 0            | 2                      | 8     |
|       | Итого:  | 18                   | 38           | 0            | 16                     | 72    |

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работу с литературой перед практическим занятием целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая оппозиция»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620>

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848</a> |
| 2     | Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661</a>                       |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | <i>Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.</i> |
| 2     | <i>Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный</i>  |

|   |  |
|---|--|
|   | университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.  |
| 3 | Медушевский, А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1     | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).   |
| 2     | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).                                |
| 3     | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).  |
| 4     | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).  |
| 5     | Савенков Р.В. «Политическая оппозиция»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620</a> (дата обращения: 01.06.2021) |
| 6     | ЭБ Mylibrary <a href="http://lib.mylibrary.com/">http://lib.mylibrary.com/</a>  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Савенков Р.В. «Политическая оппозиция»: ЭУМК / Р.В. Савенков. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620</a> (дата обращения: 01.06.2021) |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая оппозиция» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15620>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет; Почтовая система <https://yandex.ru/>.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства       |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Понятие оппозиции. Методологические проблемы исследований феномена политической оппозиции   | ПК-2           | ПК-2.1                              | Дискуссия по теме        |
| 2  | Типология, структура политической оппозиции   | ПК-2           | ПК-2.1                              | Дискуссия по теме        |
| 3  | Модели политической оппозиции в «стабильных» демократиях  | ПК-2           | ПК-2.1 ПК-2.2                       | Дискуссия по теме        |
| 4  | Модели политической оппозиции в трансформирующихся политических системах  | ПК-2           | ПК-2.1 ПК-2.3                       | Дискуссия по теме        |
| 5  | Создание и эволюция оппозиционных политических партий и групп в период трансформации политической и партийной систем в Российской Федерации | ПК-2           | ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4                | Дискуссия по теме        |
| 6  | Правовые основы российского президентского режима и легитимной политической оппозиции   | ПК-2           | ПК-2.1                              | Дискуссия по теме        |
| 7  | Участие политической оппозиции в федеральных и региональных избирательных процессах России  | ПК-2           | ПК-2.4                              | Дискуссия по теме        |
| 8  | Несистемная политическая оппозиция в современной России   | ПК-2           | ПК-2.3 ПК-2.4                       | Дискуссия по теме        |
| 9  | Перспективы формирования политической оппозиции в современной России  | ПК-2           | ПК-2.4                              | Дискуссия по теме        |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |   |                |                                     | <i>Перечень вопросов</i> |



## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

---

#### **Темы рефератов:**

1. Формирование первых оппозиционных групп и движений с началом Перестройки М. Горбачева:
2. Радикальные политические группировки в СССР в 1987-1990 гг.: национальные фронты и движение по углублению Перестройки.
3. Политические партии и движения СССР и РСФСР до принятия Конституции РФ («Демократическая Россия», «Демократическая партия России», «Республиканская партия России», «Социал-демократическая партия России»):
4. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в РФ: причины, основные события, результаты.
5. Парламентская оппозиция в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская):
6. Непарламентские оппозиционные партии и движения.
7. Влиятельные электронные СМИ, финансируемые крупными бизнесменами.
8. Организованные политические группировки региональной политической элиты.
9. Коммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ.
10. Левая некоммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ («Родина», «Справедливая Россия»).
11. ЛДПР в Государственной Думе ФС РФ.
12. Перспективы либерально-демократической оппозиции в Государственной Думе ФС РФ.

#### **Критерии оценки реферата:**

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочим требованиям, перечисленным выше.

Практическое задание:

Примерная тематика задний:

1. Подготовка презентаций по группам: Парламентская оппозиция в России в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская): социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
2. Современная несистемная оппозиция: разбор кейса.
3. Группы давления и политические партии: анализ НПА. Разбор кейса.

Для выполнения практического задания учебная группа делится на подгруппы из 3-4 человек. Каждая группа составляет план работы над заданием, который согласовывается с преподавателем. По теме должна быть подготовлена презентация, отражающая, основные аспекты проблемного задания.

Презентации, подготовленные группой, подлежат публичной защите. Задание должно быть оценено преподавателем по следующей шкале:

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием материала. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением материала.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

---

*Вопросы к зачету по курсу:*

1. История появления понятия «оппозиция».
2. Понятие «оппозиция», «оппозиционность». Широкое и узкое понимание «политической оппозиции».

3. Причины/факторы появления оппозиции.
4. Место оппозиции в концепциях власти.
5. Демократия: основные требования
6. Оппозиция в конкурентном режиме
7. Факторы установления конкурентного режима
8. Понятие политического режима, измерения режима (Х. Линц), понятие недемократического/ авторитарного режима
9. Классификация авторитарных режимов
10. Патримониальное господство, место и функции оппозиции в гибридном режиме.
11. Структурные и процедурные факторы устойчивости авторитаризма. Стратегии авторитарного управления по отношению к политическим акторам.
12. Влияние типа политического режима на типологию оппозиции. Политические режимы Р. Даля.
13. Аксиомы Р. Даля. Роль оппозиции в конкурентном политическом режиме.
14. Функции политической оппозиции.
15. Специфические черты политической системы Великобритании.
16. Основные этапы становления практики взаимодействия политических субъектов Великобритании (1832 – настоящее время).
17. Правовые условия функционирования парламента, правительства, оппозиции в современной Великобритании.
18. Роль чиновничества в вопросах реализации политического курса в современной Великобритании.
19. Влияние специфики политической социализации на массовое политическое участие в современной Великобритании.
20. Значение групп интересов в диалоге между правительством и оппозицией в современной Великобритании.
21. Специфика географического, исторического и экономического положения США.
22. Конституционные основания политической оппозиции в современных США: федерализм, разделение властей, система сдержек и противовесов, судебный (конституционный) надзор.
23. Специфика политической культуры и модели политической социализации как основание политической оппозиции в современных США.
24. Группы давления и политические партии как основные субъекты политической оппозиции в современных США.
25. Механизмы согласования интересов в ходе политического процесса в современных США.
26. Формирование первых оппозиционных групп и движений с началом Перестройки М. Горбачева: название группы, социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы группы.
27. Радикальные политические группировки в СССР в 1987-1990 гг.: национальные фронты и движение по углублению Перестройки.
28. Политические партии и движения СССР и РСФСР до принятия Конституции РФ («Демократическая Россия», «Демократическая партия России», «Республиканская партия России», «Социал-демократическая партия России»): название партии, социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы группы.
29. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в РФ 1992-1993 гг.: причины, основные события, результаты.
30. Парламентская оппозиция в России в 1993-1999 годы (левая, правая, популистская): социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
31. Непарламентские оппозиционные партии и движения в России в 1993-1999 годы: социальная база, требования, методы достижения своих целей, ресурсы партии.
32. Коммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
33. Левая некоммунистическая оппозиция в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.) («Родина», «Справедливая Россия»).
34. ЛДПР в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
35. Перспективы либерально-демократической оппозиции в Государственной Думе ФС РФ (2000-2012 гг.).
36. Современная несистемная политическая оппозиция в России: фундаменталистские коммунистические партии (Российская коммунистическая рабочая партия, «Трудовая Россия»).
37. Современная несистемная политическая оппозиция в России: националистические организации (Русское национальное единство, «Национальный фронт», Движение против нелегальной иммиграции).

38. Современная несистемная политическая оппозиция в России: левые контркультурные радикальные организации («Авангард красной молодежи», «Левый фронт», Национал-большевистская партия, Другая Россия).

39. Современная несистемная политическая оппозиция в России: либеральные организации («Комитет – 2008»).

40. Массовые протесты в России в 2011-2012 гг.: причины, социальная база, результаты, перспективы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций                    | Шкала оценок      |
|--|---|-------------------|
| <b>Для получения «зачтено» студент должен:</b><br><b>знать:</b> законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; классические и новейшие теоретические концепции и подходы; методы анализа и прогнозирования; основы исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности;<br><b>уметь:</b> диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации;<br><b>владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности. | <i>Повышенный<br/>Базовый<br/>Пороговый<br/>уровень</i> | <i>Зачтено</i>    |
| «Не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.   | -   | <i>Не зачтено</i> |